**4\* 火烧云**

组别 姓名 小组评价 教师评价

|  |  |
| --- | --- |
| 导  学  过  程 | **学习目标** **：**  1、我能学会生字新词 。  2、我能有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落 。  3、我要学习作者抓住火烧云颜色和形状的变化进行观察的方法，学习积累作文素材。  **学习重点：**了解课文是怎样写火烧云颜色和形状的变化的，学习作者观察事物和积累材料的方法。 |
| **预习任务** **：**  1、正确、流利地朗读课文，认识生字新词。  2、勾画文中优美词句，多读几遍，并积累好词句。有条件的情况下可以观察自然界的火烧云。  3、查阅有关资料，了解火烧云的成因。（5、6号同学可不做）  **自主、合作、探究** **：**  一、展示互动，检查预习。  1、我能描述火烧云的美丽景象。  2、我给大家介绍火烧云的成因等课前所了解的知识。  3、我学会了以下生字新词：紫檀（ ） 笑盈( )盈 一模（ ）一样 恍（ ）恍惚（ ）惚 庙（ ）门 凶猛（ ）  4、我读一读喜欢的语句。  二、研读课文，整体感知。  1、 课文是按什么顺序火烧云的？写了火烧云的什么特点？  2、我们来欣赏火烧云上来时的色彩美：读句子、谈体会。  抓住个重点句进行赏析：“这地方的火烧云变化极多，一会儿红通通的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。”  3、我们来欣赏火烧云千姿百态的形状美：读句子，展开丰富的想象。  4、作者为什么能把火烧云写得这样美，这样逼真，给我们留下这样深刻的印象呢？  **学后反思，当堂检测：**  1、照样子写词语。  葡萄灰  笑盈盈  2、我会背诵喜欢的段落。  3、 我要学习《火烧云》一文中作者观察事物和积累材料的方法，展开想象，以《云》为题写一个片断。  **学习收获：** |